



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CAVOUR  
MIIC83800T**

via Annoni, 47/a - 20012 Cuggiono  
Tel: 02 974082 - Fax: 02 97240752

e-mail uffici: [miic83800t@istruzione.it](mailto:miic83800t@istruzione.it) posta certificata: [miic83800t@pec.istruzione.it](mailto:miic83800t@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivocuggiono.gov.it](http://www.istitutocomprensivocuggiono.gov.it)

**CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE PERSONALE ESPERTO  
ESTERNO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

- **Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-47 CUP INFANZIA: D87D17000310007**
- **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-101**  
**CUP PRIMARIA E SECONDARIA: D82G17000030001**
- **CIG: ZB224A7F09**

**TRA**

L'Istituto Comprensivo di Cuggiono, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof. GIULIANO FASANI, nato a Magenta (MI), il 06/01/1959, dirigente scolastico pro-tempore e rappresentante legale

e

**THE BRITISH COLLEGE di Varese e Provincia di Diana Paola** con sede legale a Gallarate (VA) in Via Monte Leone, 8 Partita IVA 01293350128, d'ora in avanti denominato Prestatore d'Opera,

**PREMESSO**

- che l'art. 40 della L.27/12/97 n. 449 consente la stipulazione di contratti a prestazione d'opera con esperti esterni all'Amministrazione per particolari attività ed insegnamenti finalizzati all'ampliamento dell'Offerta Formativa;
- che la legge 244 del 24 dicembre 2007 della Finanziaria 2008 all'art. 3 comma 76 così recita "Per esigenze per cui non possono far fronte con il personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali ad esperti di particolare e comprovata specializzazione universitaria".
- che la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale è stata
- comunicata all'USR Lombardia la formale autorizzazione all'avvio delle attività e

**Firmato digitalmente da FASANI GIULIANO**

**MIIC83800T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003059 - 14/08/2018 - IV2 - U**

- l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019 che riporta il
- codice identificativo dei progetti autorizzati:
- **"Azioni Specifiche per la Scuola dell'Infanzia"** - Progetto **10.2.1A-FSEPON-LO-2017-47**
- **"Competenze di Base"** - Progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-101**;
- visto l'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- visto l'art. 2222 c.c. e ss.;
- visti i Regolamenti Comunitari: Reg. (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, Reg. (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e Reg. (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- viste le Linee guida e norme di riferimento;
- viste le delibere degli OO.CC.;
- Visto l'Avviso di selezione del personale esterno all'Istituzione Scolastica per l'affidamento di incarico in qualità di esperti esterni - Prot. n. 2896/IV2 del 17/07/2018 ;
- visto il verbale redatto dalla Commissione a seguito delle operazioni di esame dei curricula prot. N. 3031/VII6 del 02/08/2018;
- vista la graduatoria dei candidati partecipanti;
- accertate il possesso delle competenze e delle professionalità richieste per la realizzazione del progetto;
- vista l'aggiudicazione provvisoria con Prot. n. 3033/ IV2 del 02/08/2018;

**SI CONVIENE E SI STIPULA**

Il presente contratto di prestazione occasionale di cui le premesse costituiscono parte integrante valevole esclusivamente per l'anno scolastico 2018-19 per la seguente prestazione

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESTINATARI (CLASSI – FASCIA D'Età)</b>	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO</b>	<b>NR. ORE TOT.</b>	<b>OBIETTIVI DEL MODULO</b>
<b>"Animazione in Lingua Inglese – Gruppo 1"</b>	25 Allievi Infanzia di Cuggiono	Al Martedì 10,00/11,00. Da ottobre 2018 a maggio 2019	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare la capacità di socializzazione;</li> <li>• suscitare l'interesse verso un codice linguistico diverso;</li> <li>• favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno, valorizzando le competenze in lingua inglese già acquisite dai bambini stranieri;</li> </ul>
<b>"Animazione in Lingua Inglese – Gruppo 2"</b>	25 Allievi Infanzia di Cuggiono	Al Lunedì una settimana con orario dalle 10/11 e l'altra dalle 14/15. Da ottobre 2018 a maggio 2019	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;</li> </ul>
<b>"Animazione in Lingua Inglese – Gruppo 3"</b>	25 Allievi Infanzia di Cuggiono	Al Mercoledì 10,00/11,00. Da ottobre 2018 a maggio 2019	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali;</li> <li>• favorire lo sviluppo cognitivo stimolando i diversi stili di apprendimento;</li> <li>• aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva;</li> <li>• riconoscere e riprodurre suoni</li> </ul>

**Firmato digitalmente da FASANI GIULIANO**

				e ritmi della lingua inglese, familiarizzare i bambini con il concetto di lingua e parole straniere usate in italiano; <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper ripetere semplici bans e canzoni in lingua inglese;</li> <li>• saper pronunciare i saluti, i colori, gli animali, i numeri fino a 10, le parti del corpo;</li> <li>• chiedere e dire il proprio nome e quello dei familiari.</li> <li>• Sviluppare buoni rapporti scuola-famiglia</li> </ul>
<b>Comuniciamo in Inglese – classe I</b>	30 Allievi Scuola Secondaria di I° grado di Cuggiono	Al Mercoledì 16,45/18,45. Da novembre 2018 a maggio 2019	30	comprendere e utilizzare vocaboli e strutture comunicative per soddisfare i bisogni relazionali: presentarsi, descrivere se stessi e gli altri, eseguire e dare istruzioni per giocare e svolgere esercizi, rispondere a domande, descrivere le abilità di una persona, presentare condizioni di vita, compiti quotidiani, indicare gusti e preferenze
<b>Potenziamento lingua inglese per Certificazione esterna KET – classe III</b>	30 Allievi Scuola Secondaria di I° grado di Cuggiono	Al Martedì 15,00/17,00. Da novembre 2018 a maggio 2019	30	potenziamento delle competenze linguistiche al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue - relativamente al modulo classi III della Scuola secondaria - conseguimento della certificazione esterna Cambridge KET corrispondente al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue - relativamente al modulo classi III della Scuola secondaria
<b>Comuniciamo in Inglese – classe II</b>	30 Allievi Scuola Secondaria di I° grado di Cuggiono	Al Giovedì 16,45/18,45. Da novembre 2018 a maggio 2019	30	comprendere e utilizzare vocaboli e strutture comunicative per soddisfare i bisogni relazionali: interagire in situazioni strutturate e in brevi conversazioni, rispondere a domande semplici, cambiare idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili, descrivere brevemente attività di routine ed esperienze personali anche del passato
<b>Speaking and listening in English – First class</b>	30 Allievi Scuola Primaria di Bernate Ticino	Dalle ore 8.30 alle ore 10.30. Dal 3 all'11 settembre 2018 e dal 10 al 19 giugno 2019	30	comprendere e utilizzare vocaboli e semplici strutture comunicative per soddisfare i bisogni relazionali: presentarsi, esprimere un possesso, esprimere una necessità, esprimere un parere.
<b>Speaking and listening in English – Second class</b>	30 Allievi Scuola Primaria di Bernate Ticino	Dalle ore 10.30 alle ore 12.30. Dal 3 all'11 settembre 2018 e dal 10 al 19 giugno 2019	30	comprendere e utilizzare vocaboli e semplici strutture comunicative per soddisfare i bisogni relazionali: presentarsi, esprimere un possesso, esprimere una necessità, esprimere un parere.

<b>Speaking and listening in English – Third class</b>	30 Allievi Scuola Primaria di Cuggiono	Dalle ore 8.30 alle ore 10.30 Dal 3 all'11 settembre 2018 e dal 10 al 19 giugno 2019	30	comprendere e utilizzare vocaboli e semplici strutture comunicative per soddisfare i bisogni relazionali: presentarsi, descrivere se stessi e gli altri, descrivere animali.
<b>Speaking and listening in English – Fourth class</b>	30 Allievi Scuola Primaria di Cuggiono	Dalle ore 10.30 alle ore 12.30 Dal 3 all'11 settembre 2018 e dal 10 al 19 giugno 2019	30	comprendere e utilizzare vocaboli e semplici strutture comunicative per soddisfare i bisogni relazionali: presentarsi, descrivere se stessi e gli altri, saper descrivere il proprio abbigliamento, chiedere e fornire informazioni sulle condizioni atmosferiche descrivere le azioni che si compiono.
<b>Speaking and listening in English – Fifth class</b>	30 Allievi Scuola Primaria di Cuggiono	Dalle ore 8.30 alle ore 10.30 Dal 3 all'11 settembre 2018 e dal 10 al 19 giugno 2019	30	comprendere e utilizzare vocaboli e strutture comunicative per soddisfare i bisogni relazionali: presentarsi, descrivere se stessi e gli altri, eseguire e dare istruzioni per giocare e svolgere esercizi, rispondere a domande, descrivere le abilità di una persona, riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2

L'esperto, oltre ai compiti di progettazione, docenza, monitoraggio, produzione, dovrà articolare il proprio progetto in modo attinente agli obiettivi previsti dal modulo così come definiti in fase di partecipazione all'avviso pubblico, riportati in piattaforma GPU, approvati dall'Autorità e brevemente delineati nel profilo di ciascun modulo. Il compenso orario per l'esperta del modulo sarà di € 70,00 (euro settanta/00) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali.

#### **Art. 1 - Premesse**

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

**Art. 2** - Il presente contratto vincola il Prestatore d'opera dalla data della sua sottoscrizione sino alla conclusione del Progetto.

**Art. 3** – Il Prestatore d'Opera, in relazione al progetto di cui sopra, si impegna ad eseguire tutte le attività richieste e ad effettuare gli interventi, secondo le condizioni, modalità e il calendario concordati con il docente TUTOR che nella sua funzione di supervisore terrà monitorato il percorso inserendo nella Piattaforma di riferimento ogni dato richiesto ad ogni intervento.

Il Prestatore d'opera si impegna a mantenere, durante l'esecuzione del contratto, un costante raccordo con l'Istituto Scolastico, e a collaborare al raggiungimento degli obiettivi che quest'ultimo ha, in qualità di beneficiario del PON "Per la Scuola: Competenze e Ambienti per l'apprendimento".

Si impegna, altresì, a fornire dati e informazioni utili affinché l'Istituto Scolastico sia in grado di rispondere a richieste ed istanze nei confronti dell'Autorità di Gestione del PON "Per la Scuola: Competenze e Ambienti per l'apprendimento".

Provvederà inoltre alla compilazione di un apposito **registro** che verrà recapitato unitamente al presente incarico.

**Art. 4** - Il presente contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale. L'Istituto Comprensivo di Cuggiono provvede alla copertura assicurativa contro gli infortuni e responsabilità civile degli esperti esterni operanti all'interno dell'Istituto.

**Art. 5** - L'Amministrazione scolastica ha il diritto di risolvere il presente contratto con effetto immediato, a mezzo di lettera raccomandata, in caso di inadempimento alle prestazioni di cui ai precedenti articoli.

*In caso di risoluzione del contratto, l'Amministrazione Scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente che viene sin d'ora quantificato nella somma corrispondente al numero di ore prestate.*

In caso di forza maggiore, o grave inadempienza da parte del prestatore d'opera, il Dirigente Scolastico potrà sospendere l'attività, senza che l'Istituto debba riconoscere alcun indennizzo al prestatore d'opera.

L'Amministrazione scolastica ha altresì il diritto di risolvere il presente contratto con effetto immediato, a mezzo di lettera raccomandata, in caso di diminuzione del numero degli iscritti e/o per qualsiasi motivazione che comporti la sospensione del corso, senza che l'Istituto debba riconoscere alcun indennizzo al prestatore d'opera.

**Art. 6** - Il prestatore d'opera è tenuto ad osservare il più stretto riserbo su tutte le informazioni riguardanti le componenti di cui verrà a conoscenza per espletare l'incarico di cui al presente contratto.

**Art.7** - - L'Istituto Scolastico acquisisce la titolarità esclusiva dei prodotti e servizi forniti, a seguito del presente contratto. Pertanto, potrà disporre senza alcuna restrizione la pubblicazione, la diffusione, l'utilizzo, la vendita, la duplicazione e la cessione anche parziale di dette opere dell'ingegno o materiali.

Il prestatore d'opera dovrà espressamente fare richiesta per iscritto all'Istituto Scolastico per l'utilizzo dei suddetti prodotti/servizi. L'Istituto Scolastico, a fronte di tale richiesta, potrà o meno autorizzare l'utilizzo dei suddetti prodotti e/o servizi da parte del Prestatore d'opera sottoscrittore del presente contratto.

**Art. 8** – Il Dirigente Scolastico fa presente altresì, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" che i dati personali forniti vengono acquisiti nell'ambito del procedimento relativo ai rapporti contrattuali intercorsi e futuri, e sono raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e gestione del contratto, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il prestatore d'opera acconsente al trattamento dei propri dati personali su cui può esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del sopracitato D.Lgs.

**Art. 9** - Il prestatore d'opera deve prendere visione del Piano di Evacuazione esposto all'Albo Sicurezza dell'Istituto e pubblicato sul Sito Web.

**Art. 10** - Quanto non espressamente previsto dal presente contratto è regolato dagli art. 2222 e seguenti del Codice Civile. In caso di controversie il foro competente è quello di Milano e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico del prestatore d'opera.

II PRESTATORE D'OPERA  
Paola Diana

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Giuliano Fasani